

STANDARD OF THE ARTICLE FORMATION

УДК 811.161.1'42

к. філол. н., доц. Шевчик К. Ю.

Дніпровський національний університет імені О. Гончара, Україна

ЗАСОБИ ДОСЯГНЕННЯ СТИСЛОСТІ ТЕКСТА ПІДРУЧНИКА: ФОРСОВАНО ТА НОРМОВАНО СТИСЛІ ТЕКСТИ

к. филол. н., доц. Шевчик Е. Ю.

Днепровский национальный университет имени О. Гончара

СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ СЖАТОСТИ ТЕКСТА УЧЕБНИКА: ФОРСИРОВАННО И НОРМИРОВАННО СЖАТЫЕ ТЕКСТЫ

Candidate of Science (Philology), assistant professor Shevchik K. Yu.

Oles Honchar Dnipro National University, Ukraine

WAYS OF ACHIEVEMENT OF TEXTBOOK COMPRESSED TEXT: FORCED AND NORM COMPRESSED TEXTS

У наведеній статті в загальному вигляді розглядається проблема побудови стислого тексту. Ця проблема розглядається у низці актуальних досліджень, оскільки об'єм інформації, що постійно зростає, змушує людей звертатися до різних способів представлення цієї інформації в максимально скороченому вигляді. Проблема стислого тексту досліджується в роботах багатьох сучасних лінгвістів, проте, на наш погляд, такий аспект проблеми, як стислий текст у складі підручника, заслуговує на окрему увагу. Метою даної статті є систематизація способів досягнення стислості тексту підручника.

***Ключові слова:** текст, стислий текст, способи компресії тексту, стислий текст у підручнику, форсовано стислі тексти, нормовано стислі тексти.*

В данной статье в общем виде ставится проблема построения сжатого текста. Данная проблема находится в русле актуальных исследований, поскольку все увеличивающийся объем информации заставляет человека прибегать к различным способам представления этой информации в максимально сокращенном виде. Проблема сжатого текста исследуется в работах многих современных лингвистов, однако, на наш взгляд, такой аспект проблемы, как сжатый текст в составе учебника, заслуживает особого внимания. Целью данной статьи является систематизация способов достижения сжатости текста учебника.

***Ключевые слова:** текст, сжатый текст, способы компрессии текста, сжатый текст в структуре учебника, форсированно сжатые тексты, нормированно сжатые тексты.*

The given article deals with the problem of creation of compressed text. This problem is topical in modern researches, because the growing quantity of information makes people present this information in maximum compressed form. The problem of compressed texts is considered in papers of many contemporary linguists, however, from our point of view, this

aspect of the problem as compressed text in a textbook should be deeper investigated. The purpose of the article is systematization of ways of compressed texts creation in textbooks.

Key words: text, compressed text, methods of text compression, compressed text in textbook, forced compressed texts, standardized compressed texts.

The problem and its relevance formulation. In this article the problem of the compressed text construction is generally regarded. This problem is among urgent researches, as the increasing volume of information compels us to use different ways of this information presentation in a maximally brief kind. The problem of the compressed text is investigated in papers of many contemporary linguists, however, in our view, such aspect of problem as compressed text inside a textbook, deserves the special attention.

The purpose of this article is systematization of methods of textbook conciseness achievement. As the notion "The compressed text" (CT) we understand a message, objectivised as any other message in writing, constructed with the reduction of more complete text variant or created as originally short, which can be if necessary developed in future in more complete text [4].

Exposition of basic material. Compressed text possesses an enhanceable informing saturation as compared to a primary complete variant that is achieved due to the use of various obligatory and optional facilities of all levels of language. ..

(TEXT. TEXT. TEXT).

Conclusions and prospects of further research. Thus, we can draw the conclusion that linguistic facilities of compression achievement, in spite of the originality, operate together, and each of them brings in a certain contribution to creation of this or that CT.

The prospect of further research concerns the application of our paper theoretical positions to the study of English textbooks.

Literature

1. Баландина Н. Ф. Русский язык, 5-9 класс; учебник для общеобразовательных учебных заведений с украинским языком обучения / Баландина Н. Ф. , Дегтярева К. В., Лебеденко С. А. – К. : Мастер-класс, 2007.
2. Панченко Е. И. Лингвистика сжатого текста (на материале со-временного русского языка): дис. ... доктора филол. наук: 10.02.02 / Елена Ивановна Панченко. – Днепропетровск, 1998. – 370 с.
3. ...